

La mémoire de travail



Comprendre les difficultés
et savoir comment aider



De quoi parle-t-on ?

C'est la capacité à garder temporairement des informations en tête pour pouvoir les utiliser pendant une tâche.

Elle intervient lorsque l'on doit retenir une consigne, suivre plusieurs étapes, garder une règle en tête ou manipuler mentalement des informations.



Ce que l'on peut observer

Un enfant avec une mémoire de travail fragile peut :

- oublier une partie d'une consigne en cours de route
- avoir besoin qu'on répète ou découpe les consignes
- oublier ce qu'il vient de lire ou ce qu'il devait aller chercher
- perdre le fil d'un exercice
- changer de procédure en cours de tâche
- faire une erreur alors qu'il connaît la notion
- avoir besoin de relire plusieurs fois
- perdre du temps et se décourager

Ce qui peut aider

Pour alléger la charge de la mémoire de travail :

- découper les consignes en petites étapes
- laisser les informations importantes visibles
- donner un exemple ou une procédure sous les yeux
- rappeler la consigne pendant l'activité
- limiter le nombre d'informations à retenir simultanément
- utiliser des listes, étapes numérotées ou checklists
- permettre à l'enfant de revenir à un support plutôt que de tout mémoriser

À ne pas confondre !

Bonne mémoire $\neq$ bonne mémoire de travail

Un enfant peut avoir une excellente mémoire et pourtant avoir une difficulté à garder plusieurs informations actives en même temps et à les utiliser pendant une tâche.

À retenir



La difficulté n'est pas toujours de comprendre ou de connaître.



Parfois, l'enfant sait faire... mais perd le fil lorsqu'il doit garder trop d'informations en tête.

Répéter, découper, afficher et rappeler ne signifie pas faire à sa place.

Cela lui permet simplement de ne pas avoir à tout retenir dans sa tête.

