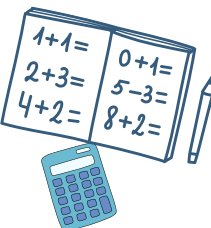


La dyscalculie



De quoi parle-t-on ?

La dyscalculie est un trouble spécifique et durable des apprentissages qui affecte le sens des nombres et des opérations.

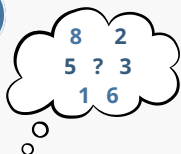
Il ne s'agit pas d'un manque d'intelligence ou de travail : le cerveau traite les informations numériques différemment.

Cela peut rendre les apprentissages en maths difficiles et source d'angoisse.

quand les nombres
perdent tout leur sens

5 choses à savoir

1



Un trouble du sens des nombres

L'enfant a du mal à comprendre ce que représentent les nombres, à comparer des quantités ou à estimer.

Les notions qui paraissent évidentes pour d'autres demandent beaucoup plus d'efforts et de temps.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- des difficultés à comparer des quantités (plus/moins)
- du mal à estimer un résultat
- une mauvaise compréhension de la valeur des chiffres

2



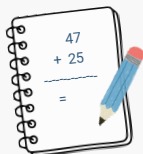
Des difficultés à mémoriser et automatiser

Les faits numériques (additions, tables de multiplications...), les procédures et les automatismes sont plus difficiles à retenir et à réutiliser.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- des difficultés avec les tables de multiplication
- des oublis fréquents des résultats
- un calcul lent et laborieux

3



Des difficultés dans les procédures et le calcul

Poser une opération, retenir les étapes, gérer les retenues ou les décimaux demande beaucoup d'énergie et peut entraîner des erreurs malgré la bonne compréhension.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- des erreurs de calcul fréquentes
- des difficultés à poser et aligner les opérations
- un mal avec les retenues, les décimaux, les fractions...

4



Un impact sur la vie quotidienne et l'estime de soi

Les maths sont partout : argent, heure, recettes, mesures... Les difficultés peuvent générer stress, évitement et perte de confiance.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- de l'angoisse face aux activités numériques
- des difficultés dans les situations du quotidien (rendre la monnaie, lire l'heure...)
- un mal avec les retenues, les décimaux, les fractions...

5



Des outils et des aménagements qui font la différence

Avec des explications adaptées, du matériel concret, de la manipulation et des outils compensatoires, l'enfant peut progresser et reprendre confiance.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- du matériel concret (jetons, cubes, droites numériques...)
- des outils d'aide au calcul (calculatrice, tablettes, logiciels...)
- plus de temps et des consignes claires

À retenir



La dyscalculie n'est pas un manque de volonté ni un manque d'intelligence.

Avec de la compréhension, des outils adaptés et un accompagnement bienveillant, l'enfant peut apprendre, progresser et gagner en confiance !

Des clés pour l'accompagner



Routines
et repères
clairs



Manipulation
et matériel
concret



Temps
supplémentaire
et pauses



Valorisation
des efforts
et des progrès



Encouragements
et estime
de soi

