

La dysorthographe

quand l'orthographe
ne s'automatise pas

De quoi parle-t-on? ♥

La dysorthographe est un trouble spécifique et durable de l'acquisition de l'orthographe.

Il ne s'agit pas de fautes d'inattention : l'enfant ne parvient pas à mémoriser et à utiliser les règles orthographiques malgré ses efforts.

Son intelligence et sa motivation ne sont pas en cause.

5 choses à savoir

1



Un trouble spécifique de l'orthographe

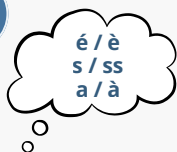
L'enfant connaît les règles, mais il a du mal à les mémoriser et à les appliquer à l'écrit.

Les apprentissages sont plus longs et demandent beaucoup d'efforts.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- des fautes d'orthographe fréquentes
- des oublis de lettres, d'accords, d'éléments grammaticaux
- des règles confondues ou mal utilisées

2



Des erreurs variées et persistantes

Les erreurs ne suivent pas toujours la même logique : elles varient selon les moments et les situations.

Elles peuvent toucher tous les domaines de l'orthographe.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- des confusions de sons et de lettres
- des accords oubliés ou incorrects
- des erreurs sur les homonymes (a/à, son/sont, et/est...)

3



Une charge cognitive importante

Écrire sans faire de fautes demande beaucoup d'énergie mentale.

L'enfant doit se concentrer sur la forme des mots, ce qui peut l'épuiser et gêner ses idées.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- une grande fatigue lors des écrits
- une production écrite parfois très lente
- une baisse d'estime de soi face aux autres

4



Des compétences dans d'autres domaines

Les enfants dysorthographiques ont souvent de grandes qualités : créativité, sensibilité, curiosité, humour, persévérance...

Leur difficulté concerne l'orthographe, pas leur potentiel !

Concrètement, cela peut se traduire par :

- de bonnes idées à l'oral mais des écrits difficiles
- une bonne compréhension des textes
- des réussites dans des domaines variés

5



Des outils et des aménagements qui font la différence

Avec des outils adaptés et un accompagnement bienveillant, l'enfant peut compenser ses difficultés et progresser à son rythme.

Concrètement, cela peut se traduire par :

- outils d'aide à l'écriture (correcteur, dictionnaire, tablette...)
- temps supplémentaire
- valorisation des progrès et des idées

À retenir ♥



L'enfant dysorthographique n'est pas paresseux ou négligent. Il fournit des efforts constants.

Avec de la compréhension, des outils adaptés et un accompagnement bienveillant, il peut écrire avec plus de confiance et exprimer tout son potentiel.

Des clés pour l'accompagner



Routines
et repères
clairs



Dictionnaire,
mémos, outils
adaptés



Temps
supplémentaire
et pauses



Valorisation
des efforts
et des progrès



Encouragements
et estime
de soi