

La dysgraphie

quand écrire
devient un effort invisible

La dysgraphie est un trouble neurodéveloppemental
qui affecte l'écriture manuscrite



1



Ce n'est pas un manque d'efforts

L'enfant n'écrit pas mal
par paresse ou par
manque de volonté.
Son cerveau rencontre
des difficultés à
automatiser le geste
d'écriture.



2



Le geste d'écriture n'est pas automatisé

Former les lettres, les
enchaîner, les lier
demande beaucoup
de concentration et
d'énergie.



3



Écrire demande beaucoup d'énergie

L'écriture manuscrite
peut être très
fatigante. Il reste
moins d'énergie pour
se concentrer sur le
contenu à écrire.



4



L'écriture est souvent lente

La vitesse d'écriture
est réduite, ce qui peut
être source de
frustration et
d'incompréhension à
l'école.



5



Des adaptations peuvent aider

Des outils et des
aménagements
permettent à l'enfant
de contourner la
difficulté et de montrer
ses compétences.



À retenir

- ♥ La dysgraphie n'est pas liée à l'intelligence.
- ♥ Elle n'est pas due à un manque d'entraînement.
- ♥ Chaque enfant a son propre rythme.
- ♥ Avec les bons outils et un accompagnement adapté, il peut progresser et gagner en confiance.

Des exemples d'aides possibles

- Utilisation de l'ordinateur ou de la tablette
- Stylos adaptés, papier ligné ou quadrillé
- Réduction de la quantité d'écriture
- Temps supplémentaire
- Consignes écrites et/ou orales
- Aménagements dans le cadre du PPS

